

## Fortalece la ENP atención al estudiantado

### Cuarto informe de María Dolores Valle Martínez

Comprometida con su misión educativa, la Escuela Nacional Preparatoria, durante el periodo 2018-2022, fortaleció programas y acciones destinados a cubrir las necesidades, sobre todo, de la población estudiantil, afirmó su titular, María Dolores Valle Martínez.

Al presentar su cuarto informe de actividades, la directora general precisó que los logros obtenidos en dicha gestión fueron resultado del trabajo en conjunto de los integrantes de una comunidad resiliente, que supo salir adelante en situaciones imprevistas y que contó con el apoyo de diversas entidades de nuestra casa de estudios.

En el Anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso, ante Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM; Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general; Marcia Hiriart Urdanivia, presidente de la Junta de Gobierno; Jaime Cortés Vite, secretario general de la ENP; autoridades universitarias y representantes de la comunidad preparatoriana, María Dolores Valle informó que, dadas las condiciones excepcionales de los últimos años, se priorizó la atención a los paros estudiantiles y al distanciamiento social ocasionado por la pandemia.

En el primer caso, señaló, en colaboración con la Administración Central y las autoridades de cada plantel, se privilegió el diálogo respetuoso con el alumnado y se respondieron las demandas en el marco de la normatividad.

Hay avances en cuanto a la perspectiva de género, mediante la oferta de 70 talleres para estudiantes, profesores y funcionarios; webinars, distintas actividades para alumnos y la puesta en marcha del proyecto Por una ENP Libre de Violencias, en el cual se inserta el diseño de la asignatura Género y Prevención de Violencias para cuarto año.



Fotos: Guillermo Gómez.

### Enseñanza virtual

Por otra parte, la emergencia sanitaria demandó la adaptación a los procesos educativos en modalidad remota. Se recibieron apoyos para infraestructura, becas y dispositivos; los esfuerzos, destacó, se centraron en la formación docente de emergencia, que constó de 346 cursos, seis diplomados y 36 seminarios, así como en la creación de la plataforma digital Contacto ENP, un medio institucional que facilita la comunicación entre académicos, estudiantes y funcionarios.

Asimismo, se implementaron dos iniciativas académicas globales. Para alumnos, el programa Verano en Línea ENP, con 18 cursos de preparación para exámenes extraordinarios; 20 propedéuticos para

recién egresados; 14 actividades lúdico-académicas y 17 guías comentadas dirigidas a estudiantes de cuarto y quinto grados. En la plataforma VirtuARTE. Creatividad a la Distancia se efectuaron 48 actividades y 25 eventos sincrónicos.

Para los docentes, dentro del programa ENP Virtual, se impartieron 12 cursos de aprendizaje basado en proyectos y se crearon 101 aulas virtuales modelo.

Al referirse a la automatización de procesos, indicó que se migró a la plataforma de exámenes extraordinarios en línea, lo que implicó diez mil reactivos; 408 versiones de exámenes de 97 asignaturas; 45 mil 463 exámenes aplicados en diez días; cuatro mil 500 exámenes simultáneos. En suma, una experiencia inédita.



La Preparatoria cuenta con una población de más de 50 mil alumnos. De los 15 mil en promedio que concluyen sus estudios anualmente, la mayoría son mujeres, tanto en bachillerato como en Iniciación Universitaria. En relación con el egreso, se alcanzó 86 por ciento para la generación 2018 y 80 por ciento para la 2019. En los Estudios Técnicos Especializados se incrementó nueve por ciento el egreso; se entregaron certificados y diplomas a 771 alumnos, y próximamente las cédulas profesionales.

También se reforzó la atención a los estudiantes mediante programas de comprensión lectora, desarrollo de habilidades matemáticas e investigación temprana, en

esta última hubo 540 estancias, mil 370 proyectos y cinco mil jóvenes involucrados. Se atendió el cuidado de la salud mental por medio del programa Mentes Hábiles en Casa, impactando a cerca de 12 mil estudiantes, con temas como manejo de ansiedad, de tristeza y autocontrol emocional.

Se inició la modificación curricular de Iniciación Universitaria, y el desarrollo de los programas de primer año. Además, hubo un primer ejercicio de evaluación curricular de los programas actualizados del bachillerato.

La difusión de la cultura ha sido pieza clave. La Preparatoria incursionó en el Corredor Cultural Autonomía y en las Noches de Museos CDMX. De manera vir-

tual, continuamente se ofrecen conciertos, talleres, charlas y cápsulas informativas, entre otros.

Durante los últimos cuatro años, subrayó la directora general, se han impulsado los programas de estabilidad laboral: se integraron 33 profesores al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA); 39 al Programa Piloto para el Fortalecimiento de la Planta Docente del Bachillerato; 169 se registraron en el Programa para Promover la Definitividad del Personal Académico de Asignatura; y por primera vez se atendió la regularización de la situación del personal técnico académico, contratado por Artículo 51 del Estatuto del Personal Académico (EPA).

El rector Enrique Graue hizo hincapié en que dicho informe es la expresión del trabajo de toda una comunidad y celebró, entre otros logros, los avances en cuanto a seguridad, erradicación de violencia, becas y estabilidad laboral.

Mencionó de forma especial al personal docente y les agradeció todos los esfuerzos para lograr la reconversión a la modalidad virtual. Asimismo, motivó a fin de aprovechar lo que se ganó con esta pandemia y a reflexionar en los aspectos en los que es necesario seguir fortaleciendo acciones.

